



(Fecha recepción): 12 de octubre de 2017

MTRO. RUBÉN REYES CÓRDOBA

Rector

Dependencia o unidad académica: Maestría en Ciencias en Sistemas del Ambiente (CIGyA)

Período semestral del informe: Enero-Junio 2017

En la reunión semestral celebrada el día 21 de Junio del presente año, que tiene como finalidad la revisión del SIGC, para verificar y asegurarse de su conveniencia, su adecuación y eficacia continúa; contando con la participación de los que firman el Registro de Participantes.

Durante la reunión se revisó y evaluó la información presentada, así como las oportunidades de mejora con relación a los siguientes puntos:

A. ESTADO DE LAS ACCIONES DESDE LAS REVISIONES POR LAS DIRECCIÓN PREVIAS

Estado de las Acciones de las revisiones anteriores:

En el informe de Julio-Diciembre de 2016 no se tienen reportadas acciones de parte de Auditorías internas y externas para este proceso.

B. CAMBIOS EN LAS CUESTIONES EXTERNAS E INTERNAS QUE SEAN PERTINENTES AL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

Cambios internos o externos:

Se transitó a la NORMA ISO 9000:2015 a partir de mayo de 2016.



C. DESEMPEÑO Y EFICACIA DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD RELATIVAS A:

Satisfacción del usuario		Proceso	Instrumento de medición	Meta	Resultado / avance	Interpretación breve del resultado /Acciones
1.	Referencia 101-RG-03 Satisfacción de los Usuarios:	INGRESO	Convocatoria para ingreso 2017	100%	1	La convocatoria para el ingreso 2017 fue publicada en la página web del CIGyA en carteles, en la cartelera universitaria que se publica en diferentes periódicos regionales así como en radio
			505-RGI-01 Solicitud de ingreso 505-RGI-02 Exposición de motivos Resultados del EXANI III 505-RGI-03 Resultados del examen general de conocimientos Examen de comprensión de textos en inglés (Facultad de educación) 505-RGI-04 Entrevista 505-RGI-05 Acta de comité de admisión	57.8 %	19 aspirantes 12 aceptados 11 completaron tramite de inscripción	Se tuvieron 19 aspirantes se aceptaron 12 y sólo 11 completaron tramite de inscripción.
		PERMANENCIA 2.1 Oferta y selección de unidades de aprendizaje	505-RGP-01 Oferta de unidades de aprendizaje optativas 505-RGP-03 Selección de unidades de aprendizaje 505-RGP-02 Movilidad Estudiantil	100%	Se solicitaron 4 unidades de aprendizaje optativas	Se llevó a cabo la elección de las unidades de aprendizaje optativas 4 estudiantes realizaron movilidad estudiantil en mayo de 2017
		2.2 Logística para impartir las unidades de aprendizaje	505-RGP-04 Invitación para los académicos 505-RGP-13 Evaluación a los académicos	100%	11 Académicos	Se realizan las invitaciones a los académicos 2 académicos 4º semestre 7 académicos a 2do semestre
		2.3 Control de asistencias y reporte de calificaciones	Lista de asistencia SIIA Acta de calificaciones SIIA 505-RGP- 17 Evolución académica	100%	9 Académicos	Se registraron las calificaciones obtenidas en el semestre por unidad de aprendizaje
		2.4 Actividades del comité tutorial	505-RGP-06 Reporte de tutorías 505-RGP-15 Evaluación al comité tutorial 505-RGP-16 Reporte para comité tutorial	100%	16 comités tutoriales	Se realizaron 2 tutorías al semestre y se evaluó por parte de los estudiantes al comité tutorial.



2.5 Evolución académica y financiera de los estudiantes	505-RGP-17 académica 505-RGP-18 financiero	Evaluación Registro	100%	16 estudiantes	Se registraron las calificaciones y pagos correspondientes al periodo primavera 2017
---	---	------------------------	------	----------------	--

Análisis y Conclusión de los resultados/ Acuerdos:

La convocatoria para el ingreso 2017 se publicó a tiempo, se tuvieron 19 aspirantes, se aceptaron 12 y solo 11 se inscribieron.

	Objetivos particulares en función de los objetivos institucionales:	Objetivos estratégicos de la Unidad académica o administrativa. (Con fecha de terminación para su cumplimiento)	Indicador o elemento de medición (como medir)	Frecuencia de medición y seguimiento (Fechas de corte)	Responsable del seguimiento	Meta	Resultados / avances	Interpretación breve del comportamiento y resultado / Acciones
2.	Referencia: PDI www.uabxm.com Portal de calidad	Ser un programa multidisciplinario y flexible que forme investigadores con una visión amplia de los sistemas ambientales	Constancia de actualización de los profesores	Semestral Junio de 2017	Coordinador General	3	1/8 2/8	1 académico del núcleo básico concluyó su doctorado. 2 académicos de núcleo básico realizaron estancia académica nacional
		Promover el intercambio académico y la movilidad estudiantil a nivel nacional, para compartir experiencias entre las instituciones de educación superior Junio de 2017	Constancia de movilidad de los estudiantes	Semestral Junio de 2017	Coordinador MCSA	4	4 estudiantes realizaron movilidad nacional	4 estudiantes realizaron movilidad estudiantil nacional.
		Promover a través de las competencias el desarrollo de grupos académicos y de investigación en las IES, incorporarse a la planta productiva y/o sumarse a las diversas entidades privadas y gubernamentales de manera competitiva. Junio 2017.	505-RGE-08 Instrumento de medición de egresados	Por generación	Coordinador MCSA	1	1 egresado Generación 2014-2016	Se tuvo 1 egresado en la generación 2014-2016 El instrumento seguimiento de egresados se aplicará al año 2017.

Grado de Cumplimiento
Análisis

Se cumplen los objetivos estratégicos de la MCSA se fortalece la vinculación con otras IES, se continúa con la dirección y asesoría de tesis de los estudiantes de la MCSA así como la firma de convenios de colaboración y la habilitación y capacitación del núcleo básico.



3.	Desempeño de los procesos y conformidad de los productos o servicios:	Se difundió la convocatoria en diferentes medios para el ingreso 2017 a la MCSA.
-----------	--	--

4.	No conformidades y acciones correctivas	No. Acciones Correctivas	No. Acciones Para evitar riesgos	No. Acciones de mejora	No. Acciones abiertas	No. Acciones cerradas	Total de Acciones	% de Mejoras=Acciones Cerradas/Total de acciones
	Referencias 101-RG-11 Seguimiento a las acciones de mejora	0	0	0	0	0	0	0

Análisis y Conclusión de los resultados/ Acuerdos: No se tuvieron en este periodo acciones de mejora

5.	Resultados del seguimiento y medición	Proceso	Indicador de medición	Resultado / avance	Meta	Interpretación breve del resultado /Acciones
	Referencia: 101-RG-17 Seguimiento y medición	INGRESO	Convocatoria para ingreso 2017 505-RGI-01 Solicitud de ingreso 505-RGI-02 Exposición de motivos Resultados del EXANI III 505-RGI-03 Resultados del examen general de conocimientos Examen de comprensión de textos en inglés (Facultad de educación) 505-RGI-04 Entrevista	19 aspirantes 12 aceptados 11 Inscritos	57.8 %	Se publicó la convocatoria Se aplicó el EXANI-III Se aplicó el examen general de conocimientos Se realizó la entrevista a los aspirantes
		PERMANENCIA	505-RGP-01 Oferta de unidades de aprendizaje (optativas)	4	100%	Se llevó a cabo la elección de las unidades de aprendizaje optativas.



		505-RGP-02 Movilidad estudiantil	4 estudiantes realizaron movilidad estudiantil nacional	4 estudiantes realizaron movilidad estudiantil nacional	4 estudiantes realizaron movilidad estudiantil nacional
		505-RGP-04 Invitación a los académicos	9	100%	2 académicos a 4° semestre 8 académicos a 1er. semestre
		505-RGP-05 Calendario de actividades	Publicar el calendario de actividades	100%	Se socializó en tiempo y forma
		505-RGP-06 Reporte de tutorías	16 estudiantes 2 sesiones por semestre	100%	Las tutorías se llevaron de acuerdo al calendario de actividades
		505-RGP-08 Acta de academia	2 sesiones al semestre por academia	100%	Las academias realizaron las actividades académicas de acuerdo al calendario de actividades
		505-RGP-10 Evaluación de la actividad integradora	9 académicos	100%	La actividad integradora es el 10% de la calificación de cada materia obligatoria y se presentó un cartel por estudiante
		505-RGP-11 Evaluación del seminario de investigación	16 estudiantes	100%	Los estudiantes fueron evaluados en tiempo y forma
		505-RGP-13 Evaluación a los académicos	16 estudiantes	100%	Los estudiantes realizaron las evaluaciones correspondientes
		505-RGP-15 Evaluación al comité tutorial	16 estudiantes	100%	Los estudiantes realizaron la evaluación del comité tutorial en tiempo y forma.
		505-RGP-17 Evolución académica	9 unidades de aprendizaje	100%	Se registraron las calificaciones obtenidas en el semestre por unidad de aprendizaje
		505-RGP-18 Registro financiero	16 estudiantes	100%	Se registraron los pagos correspondientes.

Análisis y Conclusión de los resultados/ Acuerdos:

La convocatoria se difundió en tiempo y forma para el ingreso 2017. El proceso de permanencia se llevó a cabo sin contratiempo.

6.	Resultados de las auditorías Referencia: Informes de auditoría 101-RG-16, Control de Hallazgos 101-RG-22	No. de acciones correctivas o riesgos por auditoría	No. de Acciones abiertas	No. de Acciones cerradas	Total	% de Mejoras=Acciones Cerradas/Total de acciones
		0	0	0	0	0



Análisis y Conclusión de los resultados/ Acuerdos: No se tuvieron en este periodo acciones de mejora

7.	Desempeño de los proveedores externos	(Para los procesos de compras institucionales, Requisición, Compra y Entrega de Materiales del campus Rectoría y Compras de Facultad)
----	--	---

D. LA ADECUACIÓN DE LOS RECURSOS

Se terminó la construcción de 2 laboratorios uno para biología molecular y el otro para Toxicología y química ambiental en el cual se instalarán los equipos adquiridos en el año 2015 y 2016 lo cual fortalece los trabajos experimentales de los estudiantes, así como a las LGAC de los docentes.

E. EFICIENCIA DE LAS ACCIONES TOMADAS PARA ABORDAR LOS RIESGOS Y OPORTUNIDADES

El riesgo que en esta ocasión enfrenta el CIGyA es la instalación de equipos que fueron adquiridos en el año 2015 y 2016 ya que la instalación eléctrica no es la adecuada.

La oportunidad que tiene el CIGyA es la participación en convocatorias externas que apoyen proyectos de investigación para fortalecer la infraestructura.

F. OPORTUNIDADES DE MEJORA

Es necesario la construcción de nuevas instalaciones para el mejor funcionamiento de la MCSA.

Análisis general de los resultados reportados:

Dentro de los resultados más importantes es la construcción de un área más del CIGyA lo cual representa un gran avance pues se podrán instalar los equipos adquiridos, lo cual será gran utilidad para realizar los proyectos de investigación tanto de estudiantes como de académicos.

Conclusión general del Informe:

El informe detalla las actividades que se llevaron a cabo en este periodo para cumplir los objetivos estratégicos de la MCSA planteados para este año.

Fortalezas:

- Se incorporaron al CIGyA 3 académicos los cuales fortalecerán el programa educativo.



Debilidades:

La falta de salón y cubículos para estudiantes ahora es una de las principales debilidades del CIGyA y de la MCSA, así como la falta de un auditorio para realizar los seminarios y exámenes de titulación de los estudiantes de la MCSA.

Atentamente


MSP. Patricia Limón Huitrón
Coordinadora General del CIGyA




Dra. Libertad Juárez Santacruz
Responsable Académica de la MCSA

CENTRO DE INVESTIGACIÓN
EN GENÉTICA Y AMBIENTE
MAestrÍA EN CIENCIAS
EN SISTEMAS DEL AMBIENTE


Dra. Elizabeth García Gallegos
Responsable del SIGC del CIGyA